

PROGRAMAÇÃO DAS SESSÕES DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS REMOTOS

ALFABETIZAÇÃO E PÓS-PANDEMIA: VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS 1

30 de julho de 2026, 08h00 – 09h30

Link da sala: <https://meet.google.com/jwn-tgsx-hfu>

Monitora responsável: Maria Eduarda da Silva Moises - moisesduda21@aluno.ufsj.edu.br

Observações: Enviar a apresentação de slide para o endereço de e-mail da monitora da sala até o dia 22/07/2026.

Título/Autores
A RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS DE ADOLESCENTES EM UM CONTEXTO PÓS-PANDÊMICO Bruna Mesquita Lamas (UFPeI), Maria Eduarda Freitas Barros (UFPeI), Laura Vitória Gomes (UFPeI)
OS JOGOS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: CONSIDERAÇÕES A PARTIR DE TRÊS ALFABETIZADORAS Letícia Bolleto Martins (FURG), Silvana Maria Bellé Zasso (FURG)
ENTRE CÓPIA E CRIAÇÃO: A EMERGÊNCIA DA AUTORIA NA ALFABETIZAÇÃO Vânia Gomes Rafael Luiz (UNISUL), Maria Sirlene Pereira Schlickmann (UNISUL)
LEITURA COM CRIANÇAS NO CONTEXTO PANDÊMICO E PÓS PANDÊMICO: ESTADO DO CONHECIMENTO Andrielle Ribeiro Claudino (UFR)
RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS EM LEITURA E ESCRITA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL Mara Cristina Caipú Mendes (UFPeI), Bruna Mesquita Lamas (UFPeI)

ALFABETIZAÇÃO E PÓS-PANDEMIA: VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS 2

30 de julho de 2026, 08h00 – 09h30

Link da sala: <https://meet.google.com/iik-hrcd-ueq>

Monitora responsável: Luana Aires Corrêa de Sá - luana.aires@aluno.ufsj.edu.br

Observações: Enviar a apresentação de slide para o endereço de e-mail da monitora da sala até o dia 22/07/2026.

Título/Autores
DINÂMICAS EDUCACIONAIS DAS REDES DE ENSINO E ROTINAS DAS FAMÍLIAS NA PANDEMIA Juliana Silva Cabrera (FURG)
ESTRATÉGIAS USADAS PARA RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA PÓS-PANDEMIA Vívian Rafaela Holz (UFPel), Marta Nornberg (UFPel)
CURRÍCULO E FORMAÇÃO: A CONSTITUIÇÃO DA SUBJETIVIDADE NA EJA Juliana da Costa Neres (UNEB), Elenilda Moreira de Sá Costa (UNEB)
CENÁRIOS E DESAFIOS DA RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA EDUCAÇÃO BÁSICA DO RIO GRANDE DO SUL Carmen Regina Gonçalves Ferreira (UFPel)
ALFABETIZAÇÃO NA (PÓS) PANDEMIA: DESAFIOS NA FORMAÇÃO DOCENTE E NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS Juliana da Costa Neres (UNEB), Elenilda Moreira de Sá Costa (UNEB)

ALFABETIZAÇÃO E PÓS-PANDEMIA: VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS 3

30 de julho de 2026, 08h00 – 09h30

Link da sala: <https://meet.google.com/kze-uyzs-muj>

Monitora responsável: Zulma Ribeiro Rosa Ferreira - zulmaribeiro0001@aluno.ufsj.edu.br

Observações: Enviar a apresentação de slide para o endereço de e-mail da monitora da sala até o dia 22/07/2026.

Título/Autores
ENCHENTES NO RS: ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS NA RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS EM RIO GRANDE Cecília Gazaniga da Fontoura (FURG), Janaína Soares Martins Lapuente (FURG)
PRÁTICAS DOCENTES E ALFABETIZAÇÃO NO CONTEXTO PÓS-PANDEMIA Luiza da Silva Tessmer Duarte (UFPel)
ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS NA ALFABETIZAÇÃO NO CONTEXTO PÓS PANDEMIA Andressa de Lima Barros (UFR), Sílvia de Fátima Pilegi Rodrigues (UFR)
UM ENCONTRO COM A LITERATURA POR MEIO DAS ESTRATÉGIAS DE LEITURA Leila Cristina de Carvalho Sandim (UFSJ)

30 de julho de 2026, 10h30 - 12h00

Link da sala: <https://meet.google.com/uqx-tajy-xmc>

Monitora responsável: Zulma Ribeiro Rosa Ferreira - zulmaribeiro0001@aluno.ufsj.edu.br

Observações: Enviar a apresentação de slide para o endereço de e-mail da monitora da sala até o dia 22/07/2026.

Título/Autores
ALFABETIZAÇÃO INCLUSIVA MEDIADA POR APRENDIZAGEM COLABORATIVA E COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS Patrícia Renata Malheiros Pereira (UNIVALI)
PROCESSOS DE ALFABETIZAÇÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: UMA REVISÃO DE LITERATURA Isabela Lavallo Rios (UFMG), Terezinha Cristina da Costa Rocha (UFMG)
DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN Ana Carolyn Matos Xavier (FURG), Silvana Maria Bellé Zasso (FURG)
LUDICIDADE E ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS COM TEA Amanda Cristine Corrêa Lopes Bitencourt (UEMG), Júlia Balduci Teixeira (UEMG), Maria Rita Alves Pereira Vital (UEMG)
ORALIDADE NA ALFABETIZAÇÃO: REFLEXÕES FORMATIVAS E EXPERIÊNCIAS DOCENTES Claudiane Lopes de Souza (UNIVASF), Adelson Dias de Oliveira (UFPB)
A CONSCIÊNCIA VISOGRAFÊMICA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS SURDAS Jânio Nunes dos Santos (UFAL), Érica Raiane de Santana Galvão (UFAL)

30 de julho de 2026, 10h30 - 12h00

Link da sala: <https://meet.google.com/gra-iabv-buc>

Monitora responsável: Maria Eduarda da Silva Moises - moisesduda21@aluno.ufsj.edu.br

Observações: Enviar a apresentação de slide para o endereço de e-mail da monitora da sala até o dia 22/07/2026.

Título/Autores
ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: O USO DO CAÇA-LETRAS COMO PRÁTICA INCLUSIVA Júlia Monte Alto Saltiel (UFMG), Mariana Maia de Oliveira Pedrosa (UFMG)
A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA DE JOVENS E ADULTOS: CONTRIBUIÇÕES DA INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA À LUZ DE PAULO FREIRE Ilton César Mendes da Silva Oliveira (UFAL), Eryka Karollyna Leite dos Santos (UFAL)
ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: UM ESTADO DO CONHECIMENTO Maria Eduarda Freitas Barros (UFPEL), Verônica Siqueira Quadrado (UFPEL)
VERBO-VISUALIDADE NA SOCIOEDUCAÇÃO: LACUNAS E POSSIBILIDADES Rute Neres Borges (UFAC)
ENTRE ATELIÊS E COTIDIANOS: A PESQUISA FORMAÇÃO NARRATIVA COM ALFABETIZADORAS DE CENTROS PÚBLICOS EXCLUSIVOS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) Jalmiris Regina Oliveira Reis Simão (UFRJ)
PIBID EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE SURDOS: AÇÕES PEDAGÓGICAS NA ESCOLA-CAMPO Jânio Nunes dos Santos (UFAL), Érica Raiane de Santana Galvão (UFAL)

ALFABETIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NO ENSINO FUNDAMENTAL 1

30 de julho de 2026, 10h30 - 12h00

Link da sala: <https://meet.google.com/inw-csfa-feg>

Monitora responsável: Luana Aires Corrêa de Sá - luana.aires@aluno.ufsj.edu.br

Observações: Enviar a apresentação de slide para o endereço de e-mail da monitora da sala até o dia 22/07/2026.

Título/Autores
PARTICIPAÇÃO DAS FAMÍLIAS E O SUCESSO/FRACASSO ESCOLAR DAS CRIANÇAS: UMA ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE O HAITI E O BRASIL Jorhane Pierre (FURG)
AS LOAS NA ALFABETIZAÇÃO: VIVÊNCIAS ORAIS E ESCRITAS EM UMA TURMA DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL Klediane Carla de França e Silva (UPE), Débora Amorim Gomes da Costa-Maciel (UPE), Ana Cláudia de França (UFPE)
O GÊNERO TEXTUAL RECEITA COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM RELATO DO PIBID (UFAL) Jaciara da Silva Alves (UFAL), Mônica Patrícia da Silva (UFAL)
JOGOS E BRINCADEIRAS EM TURMAS DE ALFABETIZAÇÃO NO PRIMEIRO ANO DO CENTRO PEDAGÓGICO DA UFMG Karine Barbosa dos Santos Ferreira (UFMG), Maria Beatriz Lima Mahé (UFMG), Laura Brito Camargos (UFMG)
FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE DA IMPLEMENTAÇÃO DO CURSO LEEI NO ACRE Thaliane da Silva Rodrigues (UFAC), Roney Alves Medeiros (UFAC)

ALFABETIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NO ENSINO FUNDAMENTAL 2

30 de julho de 2026, 10h30 - 12h00

Link da sala: <https://meet.google.com/ujj-nzyp-sej>

Monitora responsável: Josiane Regina de Souza Buzioli - josiane.buzioli@educa.fumec.sp.gov.br

Observações: Enviar a apresentação de slide para o endereço de e-mail da monitora da sala até o dia 22/07/2026.

Título/Autores
O MAPEAMENTO DA LEITURA E DA ESCRITA EM DOCUMENTOS CURRICULARES Leonardo dos Santos Morales (FURG)
PARLENDAS NA ALFABETIZAÇÃO: RELATOS DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PIBID Laura Oliveira Cayres (UFMG), Isabelle Rodrigues Caetano (UFMG), Mariana Rocha Eller Miranda Figueiredo (UFMG)
O BRINCAR COMO LINGUAGEM DE APROPRIAÇÃO DA LEITURA E ESCRITA: EXPERIÊNCIAS DA BRINQUEDOTECA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL - CAMPUS ERECHIM Luana Caroline Tenutti (UFFS), Flávia Burdzinski de Souza (UFFS)
ALFABETIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ENTRE A REGULAÇÃO DAS POLÍTICAS E AS PRÁTICAS DOCENTES Maria Isabel do Nascimento Silva (UPE)
A LITERATURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL PÓS – LEEI/ACRE Micheli Braga Gomes (UFAC), Tatiane Castro dos Santos (UFAC)
ALFABETIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PRÁTICAS SIGNIFICATIVAS NA PRÉ-ESCOLA Maria Isabel do Nascimento Silva (UPE)

30 de julho de 2026, 10h30 - 12h00

Link da sala: <https://meet.google.com/mma-erts-jxb>

Monitora responsável: Eliete dos Santos Campos Maia - eliete.maia@aluno.ufsj.edu.br

Observações: Enviar a apresentação de slide para o endereço de e-mail da monitora da sala até o dia 22/07/2026.

Título/Autores
MEDIAÇÕES COM JOGOS DE CONSCIÊNCIA GRAFOFONÊMICA Luana Luiza de Oliveira (UFMG), Daniela Freitas Brito Montuani (UFMG), Daniela Mara Lima Oliveira Guimarães (UFMG)
MEDIAÇÕES LITERÁRIAS NOS ANOS INICIAIS: RELAÇÕES ENTRE ALFABETIZAÇÃO E FORMAÇÃO LEITORA Michele da Rosa Machado (UFPEL), Verônica Siqueira Quadrado (UFPEL), Maria Eduarda Freitas Barros (UFPEL)
LEITURA LITERÁRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CAMINHOS PARA UMA ESCUTA SENSÍVEL Priscila da Silva Rocha (UFJF), Núbia Aparecida Schaper Santos (UFJF)
PRODUÇÃO DE JOGOS ALFABETIZADORES COM BARALHOS INSPIRADOS EM OBRAS DA LITERATURA INFANTIL Michele da Rosa Machado (UFPEL), Verônica Siqueira Quadrado (UFPEL), Maria Eduarda Freitas Barros (UFPEL)
EXPERIÊNCIAS DE LEITURA LITERÁRIA NA ALFABETIZAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES DO PIBID/UFOP PARA A FORMAÇÃO DE LEITORES Rosângela Márcia Magalhães (UFOP), Giovanna Tayller Rodrigues de Oliveira (UFOP), Joyce Maia do Nascimento (UFOP)
LEITURA E PRODUÇÃO ORAL/ESCRITA: UMA PROPOSTA DE ALFABETIZAÇÃO NA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO Isabella Guirro Prado Paiva Regan (PUC-Campinas), Débora Aparecida Pereira Gomes (PUC-Campinas)

30 de julho de 2026, 10h30 - 12h00

Link da sala: meet.google.com/eat-none-xpj

Monitora responsável: Bruna Vitória de Jesus - bvitoria095@aluno.ufsj.edu.br

Observações: Enviar a apresentação de slide para o endereço de e-mail da monitora da sala até o dia 22/07/2026.

Título/Autores
LITERATURA INFANTIL COMO EIXO ESTRUTURANTE DA ALFABETIZAÇÃO ESCOLAR: PRÁTICA E FORMAÇÃO DE LEITORES Monique Beatriz Klumb (UFPeI)
PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA ACERCA DAS CONTRIBUIÇÕES DA EQUIPE GESTORA Renata Frigeni Stein (PMRC), Aline Gasparini Zacharias-Carolino (PMRC), Tatiana Andrade (PMRC)
O CÍRCULO DE LEITURA NA ESCOLA PÚBLICA PARA A RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS Monique Beatriz Klumb (UFPeI)
“BINGO PALAVRA DENTRO DE PALAVRA”: OS JOGOS DE ALFABETIZAÇÃO E O POTENCIAL PARA APRENDIZAGEM Giovanna Lauer Viveiros (UFMG), Júlia Ferreira Araújo Andreazzi Prado (UFMG), Maria Luiza Lunardi (UFMG)
ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: PRÁTICAS DE PRODUÇÃO DE TEXTO NO 2º ANO Thainan Pereira Silva (UNEB)
NO CALDEIRÃO DA BRUXA: INTERAÇÃO E BRINCADEIRA COM RIMAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL Iris Santino dos Santos (UFAL), Anadeje Ferreira de Almeida (UFAL)

ALFABETIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NO ENSINO FUNDAMENTAL 5

30 de julho de 2026, 10h30 - 12h00

Link da sala: <https://meet.google.com/xhi-fhiq-ktw>

Monitora responsável: Bárbara Ballesteros Ribeiro - babi.ballesteros@aluno.ufsj.edu.br

Observações: Enviar a apresentação de slide para o endereço de e-mail da monitora da sala até o dia 22/07/2026.

Título/Autores
A (CO)FORMAÇÃO DE PROFESSORES(AS) ALFABETIZADORES(AS) NA ESCOLA PÚBLICA: TRABALHANDO COM A DIFERENCIAÇÃO DE FONEMAS “L/LH” Salem Nicholas de Araujo Pulcino (UFAL), Lethycia Bheatriz da Silva Vitor (UFAL), Maria Alice Omena Menezes (UFAL)
JOGOS COMO RECURSO NO ENSINO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA Tatiana Andrade Fernandes de Lucca (PCMR), Andréia Osti (UNESP), Aline Gasparini Zacharias Carolino (PCMR)
APRENDENDO A LER E ESCREVER COM LISTAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UMA TURMA DE ALFABETIZAÇÃO Vitória Alves Buchholz Nogueira (UFMG), Yasmin Ferreira de Oliveira (UFMG), Simone de Assis Costa (UFMG)
PRODUÇÃO TEXTUAL POR MEIO DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA COM O GÊNERO BILHETE Vitória Kaster Neutzling (UFPeI), Eduarda Kaster Neutzling (UFPeI), Gabriella das Neves Furtado (UFPeI)
EDUCAÇÃO INFANTIL, LEITURA E ESCRITA: CAMINHOS INVESTIGATIVOS DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA Adelir Aparecida Marinho de Barros (PUC-Campinas), Maria Silvia Pinto de Moura Librandi da Rocha (PUC-Campinas)
PRÁTICAS DE ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM OLHAR A PARTIR DO LEEI-MS Geruza Soares Souza Papa Rodrigues (UFMS)

30 de julho de 2026, 10h30 - 12h00

Link da sala: <https://meet.google.com/yir-bxqd-osx>

Monitora responsável: Ana Paula Cordeiro - ana.cordeiro.santos@educacao.mg.gov.br

Observações: Enviar a apresentação de slide para o endereço de e-mail da monitora da sala até o dia 22/07/2026.

Título/Autores
ALFABETIZAR BRINCANDO: CONTRIBUIÇÕES DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS LÚDICAS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO Ana Beatriz Vieira Dias Roque (UFAL), Emily Cavalcante Silva (UFAL), Maiara Karoline da Silva Batista (UFAL)
ADIVINHAS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO Ana Carolina de Souza Ribeiro (UFMG), Jaqueline Trindade Quintino (UFMG)
JOGO DE BATALHA: RELEITURA DO JOGO “SUPER TRUNFO” EM UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR Ana Carolina de Souza Ribeiro (UFMG), Ana Flávia Ruas Prado de Almeida (UFMG)
LIVROS, AFETOS E DESCOBERTAS NO COTIDIANO DO BERÇÁRIO Camila de Arruda Rocha (UFMS)
PIQUENIQUE LITERÁRIO: QUANDO A FAMÍLIA ENTRA NA RODA A HISTÓRIA GANHA VIDA Camila Besen Koch (PMAC)
A AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA COMO INSTRUMENTO DE PLANEJAMENTO NA ALFABETIZAÇÃO Gabriella das Neves Furtado (UFPeI), Eduarda Kaster Neutzling (UFPeI), Vitória Kaster Neutzling (UFPeI)

30 de julho de 2026, 08h00 – 09h30

Link da sala: <https://meet.google.com/zyr-gyow-pch>

Monitora responsável: Ana Caroline de Almeida - ana.caroline@ufsj.edu.br

Observações: Enviar a apresentação de slide para o endereço de e-mail da monitora da sala até o dia 22/07/2026.

Título/Autores
SEQUÊNCIA DIDÁTICA E TRADIÇÃO ORAL: PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO NO 1º ANO Ana Júlia Pedrosa Ferreira (UFMG), Jeniffer Vitória de Jesus Sabará (UFMG)
O QUE REVELAM OS CADERNOS SOBRE A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA? UMA ANÁLISE A PARTIR DOS PLANEJAMENTOS DE UMA PROFESSORA DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL Eduarda Kaster Neutzling (UFPeI), Vitória Kaster Neutzling (UFPeI), Gabriella das Neves Furtado (UFPeI)
LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL (EI):PRÁTICAS PEDAGÓGICAS Isabela Ribeiro (UFSJ), Ana Caroline de Almeida (UFSJ)
ALFABETIZAÇÃO E A VALORIZAÇÃO DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA: UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID COM A BIOGRAFIA DE ZUMBI DOS PALMARES Taís Vitória da Silva Rodrigues (UFAL), Éwane Kailany da Silva Santos (UFAL), Sandra Regina Paz (UFAL)
PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO NO PIBID/UFAL: A DINÂMICA DA PESCARIA DA LEITURA COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA Taís Vitória da Silva Rodrigues (UFAL), Éwane Kailany da Silva Santos (UFAL), Sandra Regina Paz (UFAL)
ADIVINHAS DAS LETRAS MALUCAS: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO Ana Flávia Ruas Prado de Almeida (UFMG), Isabelle Vitória Soares Rios (UFMG), Mariana Rocha Eller Miranda Figueiredo (UFMG)

ALFABETIZAÇÃO E TECNOLOGIAS DIGITAIS

30 de julho de 2026, 08h00 – 09h30

Link da sala: <https://meet.google.com/kqu-eokn-xsh>

Monitora responsável: Lara Paganin dos Santos - larapaganin2@aluno.ufsj.edu.br

Observações: Enviar a apresentação de slide para o endereço de e-mail da monitora da sala até o dia 22/07/2026.

Título/Autores
ALFABETIZAÇÃO E TECNOLOGIAS DIGITAIS: UMA PRÁTICA INTERDISCIPLINAR NO ENSINO FUNDAMENTAL Helena Azevedo Rezende (UFMG), Julia Ferreira Araujo Andreazzi Prado (UFMG)
ENTRE TELAS E PALAVRAS: O JORNAL ESCOLAR NA ALFABETIZAÇÃO EM PERSPECTIVA DISCURSIVA Isabella Coelho Figueiredo (UERJ), Claudia Cristina dos Santos Andrade (UERJ)
PROJETO “HISTÓRIAS QUE NAVEGAM” E SUAS AÇÕES NA PROMOÇÃO DAS HISTÓRIAS LITERÁRIAS Christiane Soares Rodrigues (FURG), Michele Silva Bastos (FURG)
INFÂNCIAS DIGITAIS E ALFABETIZAÇÃO: DESAFIOS PARA A FORMAÇÃO DOCENTE Marizete de Oliveira (UNISUL), Madalena Teixeira (CIDTFF), Maria Sirlene Pereira Schlickmann (UNISUL)
LETRAMENTO DIGITAL E CIDADANIA NA EJA: APRENDIZAGENS POR TECNOLOGIAS E FALAS SIGNIFICATIVAS Mayna Zacarias (UFSCar), Jarina Rodrigues Fernandes (UFSCar)
TECNOLOGIAS DIGITAIS E PRÁTICAS DE LETRAMENTOS NO CONTEXTO DA ALFABETIZAÇÃO: ALGUMAS REFLEXÕES Natália Oliveira de Souza (UFAL), Maria Eduarda Balbino da Silva (UFAL), Yana Liss Soares Gomes (UFAL)

ALFABETIZAÇÃO POPULAR DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS 1

30 de julho de 2026, 08h00 – 09h30

Link da sala: <https://meet.google.com/qgi-cgvh-cme>

Monitora responsável: Josiane Regina de Souza Buzioli - josiane.buzioli@educa.fumec.sp.gov.br

Observações: Enviar a apresentação de slide para o endereço de e-mail da monitora da sala até o dia 22/07/2026.

Título/Autores
VIVENCIANDO A NOTÍCIA NA EJA Ana Carolina Ruiz Poli (UFSCar)
ALFABETIZAÇÃO DAS RELAÇÕES: UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA REALIZADA NO PIBID DA UFBA Carine Moreira de Souza (UFBA)
PERFIL DOCENTE DAS/OS RESPONDENTES DO SURVEY ALFAREDE NO RS Caroline Braga Michel (FURG), Nicéia Mendes (FURG), Paola Ávila Pinto (FURG)
FORMAÇÃO DOCENTE NA EJA E PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO HUMANIZADORA Dalete de Souza Salles Borges (UFMS)
GÊNEROS TEXTUAIS E ALFABETIZAÇÃO: ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS DESTINADOS À EJA Débora Amorim Gomes da Costa-Maciel (UPE), João Gabriel Vanderley Silva (UPE), Emily Gabrielle Lira de Oliveira (UPE)

ALFABETIZAÇÃO POPULAR DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS 2

30 de julho de 2026, 08h00 – 09h30

Link da sala: <https://meet.google.com/fit-bzjc-nrr>

Monitora responsável: Eliete dos Santos Campos Maia - eliete.maia@aluno.ufsj.edu.br

Observações: Enviar a apresentação de slide para o endereço de e-mail da monitora da sala até o dia 22/07/2026.

Título/Autores
TRAJETÓRIAS DE APRENDIZAGEM: REFLEXÕES SOBRE A EJA NO PROFLETRAS EM PERNAMBUCO Fernanda Alves de Vasconcelos (UPE)
A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO SOCIAL Emilly Rodrigues Santos (UFMS), Márcia Regina do N. Sambugari (UFMS)
O GÊNERO LENDA URBANA EM CONTEXTOS DE PRÁTICAS DE ORALIDADE NA EJA Fernanda Alves de Vasconcelos (UPE)
COMO SÃO AS PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO EM UM PROJETO DE ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, COORDENADO PELA UFSJ e DESENVOLVIDO NO CESEC? Jhébica Mairink Santos (UFSJ)
ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS: DIREITO HUMANO FUNDAMENTAL Flávia Althof (UDESC)

ALFABETIZAÇÃO POPULAR DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS 3

30 de julho de 2026, 08h00 – 09h30

Link da sala: meet.google.com/jgn-xzpz-qfm

Monitora responsável: Bruna Vitória de Jesus - bvitoria095@aluno.ufsj.edu.br

Observações: Enviar a apresentação de slide para o endereço de e-mail da monitora da sala até o dia 22/07/2026.

Título/Autores
“QUARTO DE DESPEJO”: REFLEXÕES SOBRE A PRÁXIS DOCENTE NA EJA Joana Zavan Pinheiro (PUC-Campinas)
EJA EM MOVIMENTO: VIVÊNCIAS E NOVOS HORIZONTES João Vitor de Souza Lopes (CESEC)
A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO MUNICÍPIO DE SIMÕES FILHO-BA: NARRATIVAS DAS MULHERES EM PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NO CONTEXTO DA PANDEMIA E PÓS-PANDÊMICO. Lucimara Alves de Araújo Silva (UFBA), Gilvanice Barbosa da Silva Musial (UFBA)
O LÚDICO COMO ESTRATÉGIA PARA O DESENVOLVIMENTO DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA NA EJA Jonatas Oliveira de Paula (UFSCar), Profa. Dra. Jarina Rodrigues Fernandes (UFSCar), Profa. Dra. Fabiana Marini Braga (UFSCar)
A JORNADA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO NAS PUBLICAÇÕES DO MST Luzia Helena Brandt Martins (UFPel), Alisson Castro Batista (UFPel), Mauro Augusto Burkert Del Pino (UFPel)

ALFABETIZAÇÃO POPULAR DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS 4

30 de julho de 2026, 08h00 – 09h30

Link da sala: <https://meet.google.com/gpw-fjkm-ejs>

Monitora responsável: Bárbara Ballesteros Ribeiro - babi.ballesteros@aluno.ufsj.edu.br

Observações: Enviar a apresentação de slide para o endereço de e-mail da monitora da sala até o dia 22/07/2026.

Título/Autores
CONSTRUÇÃO DE SENTIDOS E IDENTIDADE: PARATEXTOS NA LITERATURA NEGRA PARA CRIANÇAS Maria do Espírito Santo Alves da Silva (UFR), Kenia Adriana de Aquino (UFR)
ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS ATRAVÉS DO CORDEL Milena Cristina dos Santos (UFAL), Kristhianny Maria da Rocha Pantaleão dos Santos (UFAL), Luciana Castella Borda (UFAL)
COLEÇÃO ALCANCE EJA: UMA ANÁLISE DO MATERIAL DIDÁTICO Marcia Casilde Reis Domingues (FURG)
FORMAÇÃO CONTINUADA E PRÁTICA ALFABETIZADORA NA EJA Tais Angelo Louzada (IFSul), Paula Fernanda Rodrigues Brum (UFPeI)
PALAVRAS E NUENS: UM SONHO QUE VIROU NOTÍCIA Sara Rebecca Bianchi (SME-São Carlos) Luiza de Oliveira Santos (UFSCar)

POLÍTICAS PÚBLICAS DE ALFABETIZAÇÃO 1

30 de julho de 2026, 10h30 – 12h00

Link da sala: <https://meet.google.com/syd-akdu-vpg>

Monitora responsável: Lara Paganin dos Santos - larapaganin2@aluno.ufsj.edu.br

Observações: Enviar a apresentação de slide para o endereço de e-mail da monitora da sala até o dia 22/07/2026.

Título/Autores
AVALIAÇÕES EXTERNAS E A ECONOMIA POLÍTICA DAS AUSÊNCIAS NA ALFABETIZAÇÃO Alisson Castro Batista (UFPel), Mauro Augusto Burkert Del Pino (UFPel), Luzia Helena Brandt Martins (UFPel)
CONCEPÇÕES DE LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ESTUDO COM PROFESSORAS PARTICIPANTES DO LEEI Anadeje Ferreira de Almeida (UFAL), Iris Santino dos Santos (UFAL)
ENSINO DE LEITURA NO PROGRAMA ALFABETIZA ACRE: FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS NOS ANOS INICIAIS Elzanir Lima da Silva (UFAC), Tatiane Castro dos Santos Oliveira (UFAC)
FORMADORAS MUNICIPAIS DO LEEI NO NORTE GAÚCHO: PERFIL E DESAFIOS Flávia Burdzinski de Souza (UFFS)
O COMPROMISSO NACIONAL CRIANÇA ALFABETIZADA NO ACRE: FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DOS MATERIAIS COMPLEMENTARES DO PROGRAMA ALFABETIZA ACRE Letícia Cleilen Lisboa Ramos (UFAC), Tatiane Castro dos Santos (UFAC)
ALFABETIZAÇÃO NO CNCA: ORIENTAÇÕES PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL E O ENSINO FUNDAMENTAL Queila Ferreira da Silva Campêlo (PUC-Campinas), Elvira Cristina Martins Tassoni (PUC-Campinas)
COMPROMISSO NACIONAL CRIANÇA ALFABETIZADA: ORIENTAÇÕES DISCURSIVAS DO EIXO FORMAÇÃO Érica Raiane de Santana Galvão (UFAL), Adriana Cavalcanti dos Santos (UFAL), Jânio Nunes dos Santos (UFAL)

POLÍTICAS PÚBLICAS DE ALFABETIZAÇÃO 2

30 de julho de 2026, 10h30 – 12h00

Link da sala: <https://meet.google.com/oqx-rswk-oyc>

Monitora responsável: Ana Caroline de Almeida - ana.caroline@ufsj.edu.br

Observações: Enviar a apresentação de slide para o endereço de e-mail da monitora da sala até o dia 22/07/2026.

Título/Autores
COMPROMISSO NACIONAL CRIANÇA ALFABETIZADA EM ALAGOAS: UM ESTUDO DE ETNOGRAFIA DE REDE Clênia de Lima Oliveira (UFAL), Wilson Moreira da Silva (UFAL), Adriana Cavalcanti dos Santos (UFAL)
A ATUAÇÃO DO PROGRAMA ALFABETIZA TCHÊ NO CONTEXTO MUNICIPAL: ARTICULAÇÕES E TRADUÇÕES DA POLÍTICA DE ALFABETIZAÇÃO EM PELOTAS Laura Vitória Gomes (UFPel), Mauro Augusto Burkert Del Pino (UFPel), Gilceane Caetano Porto (UFPel)
COMPROMISSO NACIONAL CRIANÇA ALFABETIZADA: OS CANTINHOS DE LEITURA Maria Adriane da Silva Barrozo (UFAC), Tatiane Castro dos Santos (UFAC)
ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA ANGOLA) NO MUNICÍPIO DO SOYO (2021-2024): CENÁRIOS E PERSPECTIVAS Paulino Gregório Armando Kuebo (ISP-Soyo), Lourival José Martins Filho (UDESC)
A POLÍTICA DE ALFABETIZAÇÃO CATARINENSE E A EJA: ENTRE AVANÇOS E AUSÊNCIAS Valéria Becher Trentin (UNIVALI), Lourival José Martins Filho (UDESC)
COMPROMISSO NACIONAL CRIANÇA ALFABETIZADA EM ALAGOAS: GOVERNANÇA, ALFABETIZAÇÃO E ETNOGRAFIA DE REDE Wilson Moreira da Silva (UFAL)

ALFABETIZAÇÃO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES 1

30 de julho de 2026, 10h30 – 12h00

Link da sala: <https://meet.google.com/ivr-iinp-kmw>

Monitora responsável: Ana Carolina Ferreira Barbosa Nascimento Souza - anacarol.fbnie@aluno.ufsj.edu.br

Observações: Enviar a apresentação de slide para o endereço de e-mail da monitora da sala até o dia 22/07/2026.

Título/Autores
CLUBE DA LEITURA: PERSPECTIVAS DE LETRAMENTO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL Adriana Jerônimo da Silva Araújo (Semed/Maceió)
RECORRÊNCIA DE PALESTRANTES EM LIVES DE FORMAÇÃO DOCENTE PELO LEEI Beverllyn Ribes Marques (FURG), Kamily Chaplin (FURG), Juliane Alves Silveira (FURG)
INTERCÂMBIO LITERÁRIO: PRÁTICAS DE LETRAMENTO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL Adriana Jerônimo da Silva Araújo (Semed/Maceió)
A SONDAGEM DA ESCRITA SOB UMA PERSPECTIVA MULTIFACETADA: RELATO DE UMA OFICINA PEDAGÓGICA COM PROFESSORAS ALFABETIZADORAS Diego Camara de Lima (SEEDF), Shirleide Pereira da Silva Cruz (UnB)
O ACERVO PESSOAL DE UMA PROFESSORA DO RIO GRANDE DO SUL: RASTROS DE UMA TRAJETÓRIA NO ENSINO SUPERIOR Isis Fernandez Quadros (FURG)
LEEI NO YOUTUBE: CANAL PROLEEI RS NA FORMAÇÃO DOCENTE DA EDUCAÇÃO INFANTIL Victória Kath Macarthy (FURG), Marina Melo de Oliveira (FURG), Darlene Silveira Cabrera (UNIPAMPA)

ALFABETIZAÇÃO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES 2

30 de julho de 2026, 10h30 – 12h00

Link da sala: <https://meet.google.com/gka-yqya-zhp>

Monitora responsável: Adriana da Silva Rios Santos - dripedagogia@aluno.ufsj.edu.br

Observações: Enviar a apresentação de slide para o endereço de e-mail da monitora da sala até o dia 22/07/2026.

Título/Autores
DESAFIOS E REFLEXÕES DE UMA PROFESSORA ALFABETIZADORA Ana Lúcia dos Santos Carvalho Damascena (EMEIMC), Vanise dos Santos Gomes (FURG)
LEITURA E ESCRITA: NARRATIVAS DE MEMÓRIAS DE/NA FORMAÇÃO DE PROFESSORAS José Mário Regis Silva (PUC-Campinas)
UNIVERSIDADE E FORMAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ARTICULAÇÕES DISCURSIVAS NO LEEI/CO Juliana Diniz Gutierres Borges (UFGD)
AÇÕES FORMATIVAS DO LEEI POR MEIO DE LIVES: COMO CADA REGIÃO SE ORGANIZA? Marina Melo de Oliveira (FURG), Victória Kath Macarthy (FURG), Barbara Goulart Borges (FURG)
RELATOS DE EXPERIÊNCIAS DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO DO LEEI EM ALAGOAS Miriam Almeida Souza (UFAL), Yana Liss Soares Gomes (UFAL)

30 de julho de 2026, 10h30 – 12h00

Link da sala: <https://meet.google.com/xuk-kqxs-gbc>

Monitora responsável: Gisele Isabel da Silva - karlasousaj26@aluno.ufsj.edu.br

Observações: Enviar a apresentação de slide para o endereço de e-mail da monitora da sala até o dia 22/07/2026.

Título/Autores
LIVE DE ABERTURA DO LEEI: ANÁLISE DE SUA ALTA AUDIÊNCIA Kamily Chaplin (FURG), Beverllyn Ribes Marques (FURG), Gabriela Medeiros Nogueira (FURG)
ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS: UMA REFLEXÃO SOBRE A FORMAÇÃO DOCENTE Rosicler Gonçalves Schiavini
FORMAÇÃO CONTINUADA EM REDE: LIVES DO CÍRCULO DE CULTURA PARA PROFESSORES DA EJA Verônica Siqueira Quadrado (UFPel), Michele da Rosa Machado (UFPel), Maria Eduarda Freitas Barros (UFPel)
FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO PRIMÁRIO EM ANGOLA: AVANÇOS E DESAFIOS À LUZ DA LEI DE BASES DA EDUCAÇÃO E ENSINO (LDBSEE) Sousa da Silva Sobrinho (UFMS), Evelyn Nazaré Moreira Vieira Navarro (SDB), António Carlos Manuel (ESPBE)
GEALI: AÇÕES DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO Christiane Soares Rodrigues (FURG), Cecília Gazaniga da Fontoura (FURG)

30 de julho de 2026, 08h00 – 09h30

Link da sala: <https://meet.google.com/xan-dpvz-kag>

Monitora responsável: Ana Paula Cordeiro - ana.cordeiro.santos@educacao.mg.gov.br

Observações: Enviar a apresentação de slide para o endereço de e-mail da monitora da sala até o dia 22/07/2026.

Título/Autores
ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE OS CURRÍCULOS DE BRASIL E MOÇAMBIQUE Emílio Henriques Xavier Lambane (FURG)
MAGDA SOARES: MEMÓRIAS E CONTRIBUIÇÕES PARA OS ESTUDOS SOBRE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO Raquel Pedroso dos Santos (FURG), Janaína Soares Martins Lapuente (FURG)
PRÁTICAS AVALIATIVAS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL Viviane Maximiano de Miranda (UFPB), Ildo Salvino de Lira (UFPB)
CONCEPÇÕES DE PLANEJAMENTO EM REGISTROS REFLEXIVOS DE ESTAGIÁRIAS DO CURSO DE PEDAGOGIA Rafaela Elert Strelow (UFPEL), Marta Nörnberg (UFPEL)
A ESCRITA DAS CRIANÇAS EM PROCESSO INICIAL DE ALFABETIZAÇÃO: INDÍCIOS DE AFETO E ESTILO EM CARTAS E BILHETES ENDEREÇADOS ÀS PROFESSORAS Welessandra Aparecida Benfica (UEMG)

ALFABETIZAÇÃO, HISTÓRIA, MÉTODOS E CARTILHAS 1

30 de julho de 2026, 08h00 – 09h30

Link da sala: <https://meet.google.com/vdt-gfzi-omc>

Monitora responsável: Ana Carolina Ferreira Barbosa Nascimento Souza - anacarol.fbnie@aluno.ufsj.edu.br

Observações: Enviar a apresentação de slide para o endereço de e-mail da monitora da sala até o dia 22/07/2026.

Título/Autores
O COCO DE RODA E A CULTURA POPULAR: CONTRIBUIÇÕES DO PIBID/UFAL PARA A ALFABETIZAÇÃO NO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL Nicole Oliveira de Lima (UFAL), Déborah Nathallyne Ferreira Soares (UFAL), Angélica T. de A. M. de Souza (UFAL)
ALFABETIZAÇÃO HISTÓRICA POR MEIO DA SITUAÇÃO GEOGRÁFICO SOCIAL Artur José Renda Vitorino (PUC-Campinas), Marisol Alves Sampaio de Souza (PUC-Campinas), Mateus Coelho Grimaldi (PUC-Campinas)
NARRATIVAS DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E FORMAÇÃO DOCENTE: UM ESTUDO COM ESTUDANTES DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFPEL Vitória Kaster Neutzling (UFPEL), Eduarda Kaster Neutzling (UFPEL), Gilceane Caetano Porto (UFPEL)
CADERNOS ESCOLARES: USOS DE TEXTOS LITERÁRIOS NA ALFABETIZAÇÃO Bangleidy Tauri Bejarano (UFR), Sílvia de Fátima Pilegi Rodrigues (UFR)
A CONSCIÊNCIA TEMPORAL COMO ELEMENTO FUNDAMENTAL PARA A COMPREENSÃO HISTÓRICA Artur José Renda Vitorino (PUC-Campinas), Gabryelle Ferreira Sousa (PUC-Campinas), Isabely Amanda Rodrigues do Nascimento (PUC-Campinas)

30 de julho de 2026, 08h00 – 09h30

Link da sala: <https://meet.google.com/rkt-qbwv-ivt>

Monitora responsável: Adriana da Silva Rios Santos - dripedagogia@aluno.ufsj.edu.br

Observações: Enviar a apresentação de slide para o endereço de e-mail da monitora da sala até o dia 22/07/2026.

Título/Autores
O DESENVOLVIMENTO DA ALFABETIZAÇÃO EM HISTÓRIA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL Ana Paula Sipião Massera (PUC-Campinas), Mariéli do Carmo Oliveira Tosta (PUC-Campinas), Rael Bellei Pedral (PUC-Campinas)
PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO HISTÓRICA NO PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA Beatriz da Silva Lisboa (PUC-Campinas), Julia Alves Dansa (PUC-Campinas), Ryan Henrique Santos (PUC-Campinas)
A CULTURA POPULAR ALAGOANA COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO NO PIBID/UFAL Déborah Nathallyne Ferreira Soares (UFAL), Nicole Oliveira de Lima (UFAL), Angélica T. de A. M. de Souza (UFAL)
A CULTURA POPULAR ALAGOANA COMO FERRAMENTA DE ALFABETIZAÇÃO NO PIBID/ UFAL Déborah Nathallyne Ferreira Soares (UFAL), Nicole Oliveira de Lima (UFAL), Cláudia Sivini Cabral Rodrigues
A REVISTA AMAE EDUCANDO E A FORMAÇÃO DE PROFESSORAS ALFABETIZADORAS EM MINAS GERAIS (1967-1987) Daniela Perri Bandeira (UEMG), Flávia Abrão de Castro Viana (UEMG), Luciano Andrade Ribeiro (UEMG)

ALFABETIZAÇÃO E QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS

30 de julho de 2026, 08h00 – 09h30

Link da sala: meet.google.com/umc-uith-sow

Monitora responsável: Gisele Isabel da Silva - karlasousaj26@aluno.ufsj.edu.br

Observações: Enviar a apresentação de slide para o endereço de e-mail da monitora da sala até o dia 22/07/2026.

Título/Autores
IDENTIDADE ALAGOANA E EDUCAÇÃO DECOLONIAL NO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (PIBID/UFAL) Carla Beatriz Ribeiro da Silva (UFAL), Jessyca Conceição da Silva Santos (UFAL), Melissa Marques Correia (UFAL)
“O JEITO BONITO DE CADA UM”:POR UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NA ALFABETIZAÇÃO (PIBID/UFAL) Anne Katiely Xavier de Mattos Paz (UFAL), Ivonete Rodrigues da Cunha (UFAL), Ana Beatriz Vieira Dias Roque (UFAL)
O PET PEDAGOGIA E LETRAMENTO RACIAL EM FOCO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO EXPANDIR 2025 Elvira Lima Marques dos Santos (UFBA), Ícaro Alves Nascimento (UFBA), Maria Julia de Oliveira Machado (UFBA)
LITERATURA, ANCESTRALIDADE E ESCOLA: VIVÊNCIAS DE ALFABETIZAÇÃO NO 2º ANO Fabiana Gabriel (PFJ)
PIBID-ALFABETIZAÇÃO: EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL Lilian Maria do Nascimento Mendonça de Souza (PUC- Campinas), Maria Rita de Lima Marques (PUC- Campinas), Vitória Tifani de Oliveira Souza Simões (PUC- Campinas)
O CONTO DE MANDÍ – INTERLOCUÇÃO ENTRE A ESPIRITUALIDADE INDÍGENA E A ALFABETIZAÇÃO Fabiana Gabriel (PFJ)